

Tagung - Menschenbildung:Medienbildung – Impulse aus und für Forschung und Praxis

Handout zum Vortrag:

„Ergebnisse der Gruppendiskussionen von Schüler:innen einer ‚unplugged‘ - Medienepoche“

Referentin: Dipl.- Medienwiss. Nino Mindiashvili

Ausgewählte Auszüge aus den Gruppendiskussionen mit den Schüler:innen im Rahmen einer Dissertation: **„Von Hieroglyphen zum ASCII Code – Konzeption und formative Evaluation einer Medien(mündigkeits)epoche in der Waldorfmittelstufe.“**

Grundlegende Funktionsweise digitaler Geräte begreifen

„Ich wusste es auch nicht so wirklich und ich find’s irgendwie total erstaunlich, dass mit Nullen und Einsen es so schnell schafft [zu rechnen].“

„Und ich wusste ehrlich gesagt davor nicht, wie ein Computer halt einfach funktioniert. Und das ist schon spannend.“

„Fand voll cool [...] dass der Computer alles rechnet und nicht denkt.“

„Ich wusste auch nicht, [...] dass der Computer nur mit Nullen und Einsen funktioniert.“

„Einfach zu sehen, wie ein Computer funktioniert, weil man, von außen sieht man ja gar nicht, dass innen halt nur mit Einsen und Nullen geschrieben wird. Also, ich fand interessant zu sehen, wie er funktioniert.“

„wenn wir halt am Computer arbeiten, oder Computerunterricht haben, dass wir überhaupt wissen, wie das halt funktioniert, sonst hätten wir einfach davorgesessen und halt getippt, aber so weiß man wie es überhaupt funktioniert“

„Heutzutage benutzt ja jeder irgendwie ein Handy oder ein Laptop, Computer, sonst was. Da sollte man vielleicht mal ein bisschen wissen, was da eigentlich passiert, weil du nutzt das ja eigentlich.“

„Ich denke immer da dran, wenn ich irgendwas spiel oder irgendwas gucke. Weil dann denk ich halt immer, dass der [Computer] das ganze Ding eigentlich nur gerechnet hat irgendwie.“

„Ich habe früher immer gedacht, dass der Computer, wenn man zum Beispiel die Taste R drückt, dann denkt er sich R und jetzt nicht zum Beispiel 0011 und so...“

Übertragung in eigene Lebenswelt

„Das mit dem [Zauber]Trick, fand ich gut. Mein Vater, der gut im Rechnen ist, hat das überhaupt nicht kapiert.“

„Ich habe gestern einen Film auf dem Laptop von meiner Mutter geschaut, und da waren halt, da hat man halt die Bits, also, diese eckigen Dinger gesehen deutlich.“

„Irgendwie, ich habe schon immer gewusst, dass es irgendetwas mit Null-Eins zu tun hatte. Aber ich wusste nie so genau, wie das ging. Und als ich Papa gefragt habe zu Hause: „Wie geht denn das?“, dann sagt er: „Ja, das ist ganz einfach“ Und dann hat der das ganz kompliziert erzählt.“