

Das Wichtigste im Überblick

Studiendauer
6 Semester (Teilzeit)

Studienbeginn
Anfang September

Studienabschluss
Master of Arts (M.A.) oder
Master of Education (M.Ed.)

Studiengebühren
www.alanus.edu/gebuehren



Kontakt und Beratung

Alanus Hochschule für Kunst und Gesellschaft
Fachbereich Bildungswissenschaft
Prof. Dr. Maximilian Buchka
Dr. Alexander Röhler
Villemstraße 3 – 53347 Alfter bei Bonn
Tel.: 02222 . 9321-1502
maximilian.buchka@alanus.edu
alexander.roehler@alanus.edu



Hier geht es zur
Website der
Vertiefungsrichtung

Vertiefungsrichtung Lehrkraft für Erwachsenenbildung

Master Pädagogik

Teilzeit-
studium



Fotos: Nola Bunte

Berufsziel: Dozent:in an
Waldorferzieherseminaren,
Fachschulen für soziale Berufe oder
Familienbildungsstätten
und Volkshochschulen

Vertiefungsrichtung Lehrkraft für Erwachsenenbildung

Im Zentrum des Studiums steht eine vertiefte, wissenschaftliche Auseinandersetzung mit der Reform- und Waldorfpädagogik in der heutigen Erziehungswirklichkeit. Ein besonderes Augenmerk gilt der Ausbildung walдорfpädagogischer, wissenschaftlicher und allgemeiner pädagogischer Fähigkeiten sowie der fachdidaktischen Ausbildung von Dozent:innen im erwachsenbildenden Bereich. Ein weiteres Ziel ist die Entwicklung einer authentischen Persönlichkeit der zukünftigen Lehrkraft. Die Studierenden entwickeln ein differenziertes Beobachtungs- und Urteilsvermögen und schulen ihre Kreativität, Beweglichkeit im Denken und ihre Eigenverantwortlichkeit.

Besonderheiten

- Teilzeit-Masterstudiengang Pädagogik/Waldorfpädagogik oder Pädagogik/Praxisforschung mit jeweils der Vertiefungsrichtung Erwachsenenbildung
- Unterrichtsfächer in Kindheitspädagogik und Inklusion
- Ideal für Menschen, die sich neben ihrem Beruf weiterqualifizieren wollen sowie für Quereinsteiger:innen
- Kleine Studiengruppen bei hohem Betreuungsschlüssel
- Waldorfpädagogik und Erziehungswissenschaft im wissenschaftlichen Dialog
- Vermittlung fachlicher, methodischer und didaktischer Kompetenzen in der Erwachsenenbildung
- Intensive künstlerische Arbeit (Malerei, Plastizieren, Eurythmie, Sprachbildung und Musik) sowie kultur- und bildungsphilosophische Inhalte im Studium Generale



Zulassungsvoraussetzungen

Voraussetzung für die Zulassung ist ein abgeschlossenes erstes Hochschulstudium (Bachelor, Diplom, Magister, Staatsexamen und andere, vorzugsweise im pädagogischen Bereich) oder:

- eine mindestens dreijährige pädagogische, soziale oder therapeutische Ausbildung an einer Fachschule, einer Fachhochschule, einem pädagogischen Ausbildungsseminar (z.B. Waldorflehrer:innen- oder Waldorfindergartenseminar) oder einer gleichwertigen Institution
- Mindestens zwei Jahre Tätigkeit in einem entsprechenden Berufsfeld (Schule, Kindergarten, soziale und therapeutische Einrichtungen, Jugendhilfe etc.)

Berufsfelder und -chancen

Die Absolvent:innen der Vertiefungsrichtung Erwachsenenbildung haben zukünftig die Aufgabe, Erzieher:innen auf die Felder der Kindheitspädagogik/Frühpädagogik und Inklusion an Waldorflehrer:innenseminaren bzw. Fachschulen für Erzieher:innen vorzubereiten oder in Familienbildungsstätten/Volkshochschulen weiterzubilden.

Bewerbung

Die Bewerbung ist jederzeit möglich. Studienbeginn ist jeweils zum Herbstsemester im September. Bitte nutzen Sie für Ihre Bewerbung unser Campus Management System Campus Core: <https://studieren.alanus.edu/login/>

Studieninhalte

- **Erziehung und Bildung**
Grundlagen der Erziehungswissenschaft und Erwachsenenbildung, Geschichte der Pädagogik, Reform- und Waldorfpädagogik, Pädagogische Psychologie, Medienpädagogik
- **Waldorfpädagogische Grundlagen**
Grundlagen der Anthroposophie, Pädagogische Anthropologie, Sinneslehre, Kinderbetrachtung
- **Organisationsentwicklung**
Organisationsentwicklung in Feldern der Kindheitspädagogik, Konferenzarbeit, Moderation, Elternberatung, Erwachsenenbildung
- **Einführung in die pädagogische Praxisforschung**
Wissenschaftstheoretische und methodologische Grundlagen von Forschung, Methoden und Beispiele der pädagogischen Praxisforschung
- **Unterricht und allgemeine Didaktik**
Allgemeine Didaktik, Unterrichtskonzepte, didaktische Besonderheiten der Waldorfpädagogik, didaktische Ansätze in der Erwachsenenbildung
- **Fachdidaktik**
Fachtheoretische und fachdidaktische Grundlagen (Kindheitspädagogik/Inklusion), Unterrichtsplanung, Unterrichtspraktikum
- **Waldorfpädagogik im Dialog**
Waldorfpädagogik und Reformpädagogik in der Diskussion, Internationale Aspekte, Herausforderungen einer gegenwärtigen Waldorflehrer:innen- und Waldorferzieher:innenausbildung, Waldorfpädagogik in der Kritik
- **Kunst**
Malerei, Zeichnen, plastisches Gestalten, Eurythmie, Sprache und Musik
- **Studium Generale**
Philosophie-, Kunst- und Kulturgeschichte, Erkenntniswissenschaft, Ethik